|  |  |
| --- | --- |
| logo2011 |  |

**T.C.**

**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

**KIRIKKALE, 2020**

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU………………………………………………...………….3

[1. GENEL BİLGİLER 5](#_Toc407785881)

[1.1. Tarihçe 5](#_Toc407785882)

[1.2. Fakültemizin Kuruluş Amacı 5](#_Toc407785883)

[1.3. Fakültemiz Bölümleri ve Bölüm Anabilim Dalları 6](#_Toc407785884)

[1.4. Organizasyon Şeması 7](#_Toc407785885)

[1.5. Bölümlere Ait Öğrenci Sayıları 7](#_Toc407785886)

[1.6. Fakültemiz Bünyesinde Görev Yapan Akademik ve İdari Personel 8](#_Toc407785887)

[2. SUNULAN HİZMETLERE İLİŞKİN BİLGİLER VE DEĞERLENDİRMELER 9](#_Toc407785889)

[2.1. Hedef-Sonuç İlişkisi İçerisinde Genel Değerlendirme 9](#_Toc407785890)

[3. ÖNERİ VE TEDBİRLER 1](#_Toc407785898)2

**BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

****

 Prof. Dr. Fuat Sezgin yerleşkesinde kurulu olan Sağlık Bilimleri Fakültemiz, halen 6 bölümde toplam 2273 öğrenci, 45 akademik, 15 idari personel ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Fakültemizde 2015 yılından itibaren 3 bölümde ön lisans mezunlarına tanınan sağlık alanında lisans tamamlama kapsamında uzaktan ve örgün eğitim programları da yer almaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Bölümünün Kırıkkale Üniversitesi-Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Ortak Lisans Üstü Programı bulunurken, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı ve Sağlık Yönetimi Anabilim Dallarımızın Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Lisans üstü programlarında Lisans üstü eğitimleri yer almaktadır.

 Fakültemizde 16 derslik, 3 Amfi olmak üzere 19 derslik bulunmakta, bölümlere ait Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlık Ünitesi, Drama Ünitesi, 2 adet Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı, Hemşirelik Teknik Beceri Laboratuvarı, 2 adet Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, 2 adet Besin Kimyası ve Biyokimya Laboratuvarı, 2 adet Mikrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet Antropometri Laboratuvarı, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Çalışma Salonu, 1 adet 300 kişilik Konferans Salonu ve 200 öğrencinin aynı anda yemek yiyebileceği öğrenci ve personel yemekhanesi ve yer almaktadır. Fakültemiz binası içinde Sağlık Bakanlığı Kırıkkale İl Sağlık Müdürlüğü’nün ilk yardımcı yetiştirmek için yetkilendirdiği “İlk Yardım Merkezi” bulunmaktadır. Tüm bölümlerimiz sağlık lisansiyeri olarak YÖK tarafından tanımlanmıştır. Bölüm programlarımız YÖK Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP) ile uyumludur. Fakültemize yeni bölümler eklenmesi ve Akreditasyon çalışmaları sürmektedir.

 Fakültemiz alanında basketbol-voleybol sahası ile fitness alanı, yeşil alanda kamelyalar ve öğrenci kantini mevcuttur.

Güncel gelişmelerle uyumlu eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinin, ancak belirlenen stratejilerin etkin bir şekilde tatbik edilmesi ile mümkün olduğu açıktır. Fakültemizde sağlık alanında daha çağdaş ve ileri düzeyde kaliteli bir eğitim verebilmek öğrencilerimizi bu yolla hayata daha iyi hazırlayabilmek amacına yönelik göstereceğimiz çaba ve gayretlerle, benimsemiş ve özümsemiş olduğumuz misyon ve vizyona uygun bir şekilde hedefe ulaşacağımıza inanıyor, Fakültemizde görev yapan tüm idari ve akademik personele ve mevcudiyetimizi anlamlandıran sevgili öğrencilerimize başarılar diliyorum.

*Prof. Dr. Yurdagül ERDEM*

 *Dekan V.*

#

# 1. GENEL BİLGİLER

## 1.1. Tarihçe

Fakültemiz Üniversitemizin 10. Fakültesi olarak, Millî Eğitim Bakanlığının 26/11/2008 tarihli ve 27338 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 1/12/2008 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine 30’ar öğrenci alarak 120 öğrenci ile eğitim vermeye başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü kurulmuş ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında alt yapısını tamamlayan Beslenme ve Diyetetik bölümüne, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında da Sosyal Hizmet Bölümüne öğrenci almıştır. Bugün 6 bölümde toplam 2273 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

## 1.2. Fakültemizin Kuruluş Amacı

Fakültemizin kuruluş amacı, üniversitemizin kuruluş amaçları yanında sağlık mesleklerinin gerektirdiği uluslararası standartlara uygun, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, araştırma projelerini yürütebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, mesleki etik değerlere bağlı, multi-disipliner ve inter-disipliner çalışabilen, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık elemanı yetiştirerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

**Vizyon**

İnsanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen, ülkemizin sağlık alanındaki kalkınmasına katkıda bulunacak sağlık çalışanları yetiştirmektir.

**Misyon**

Ülkemiz sağlığının yükseltilmesi ve geliştirilmesinde, yeni stratejiler geliştirebilen, uluslararası ve ulusal düzeyde çalışabilecek, uygulamalarında insani ve mesleki etik değerleri benimseyen, girişimci sağlık çalışanları yetiştirmektir.

## 1.3. Fakültemiz Bölümleri ve Bölüm Anabilim Dalları

Fakültemizin 6 bölümü bulunmaktadır.

1. Hemşirelik Bölümü

* + - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
		- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
		- Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
		- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
		- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
		- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
		- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
		- Hemşirelik Yönetimi Anabilim Dalı

2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

* Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

3. Sağlık Yönetimi Bölümü

* Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı

4. Çocuk Gelişimi Bölümü

* Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

5. Sosyal Hizmet Bölümü

* Sosyal Hizmet Anabilim Dalı
1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
* Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı

## 1.4. Organizasyon Şeması

**Dekan**

**Yönetim Kurulu**

**Fakülte Kurulu**

**Fakülte Sekreteri**

**Dekan Yrd.**

**Dekan Yrd.**

İdari Birimler

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığı

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı

Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD

Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD

Halk Sağlığı Hemşireliği ABD

İç Hastalıkları Hemşireliği ABD

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD

Hemşirelik Esasları ABD

Hemşirelikte Yönetim ABD

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD

Sağlık Yönetimi ABD

Çocuk Gelişimi ABD

Beslenme ve Diyetetik ABD

Sosyal Hizmet ABD

**Şekil 1:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

##

## 1.5. Bölümlere Ait Öğrenci Sayıları

**Tablo 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölümler** |  **1. Sınıf** |  **2. Sınıf** |  **3. Sınıf** |  **4. Sınıf** | **Toplam** | **Erkek** | **Kadın** |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  | 112 | 107 | 100 | 146 | 465 | 114 | 351 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uzaktan Eğitim | - | - | 4 | 59 | 63 | 11 | 52 |
| Hemşirelik | 99 | 101 | 103 | 131 | 434 | 95 | 339 |
| Hemşirelik Uzaktan Eğitim | - | - | - | 24 | 24 | 11 | 13 |
| Çocuk Gelişimi | 81 | 107 | 88 | 89 | 365 | 22 | 343 |
| Sağlık Yönetimi  | 69 | 59 | 61 | 102 | 291 | 88 | 203 |
| Beslenme ve Diyetetik  | 101 | 92 | 68 | 80 | 341 | 37 | 304 |
| Beslenme ve Diyetetik Uzaktan Eğitim | - | - | - | 54 | 54 | 8 | 46 |
| Sosyal Hizmet | 62 | 63 | 53 | 58 | 236 | 58 | 178 |
| Toplam | 524 | 529 | 477 | 743 | 2273 | **444** | **1829** |

\* Toplam 2273 öğrenci eğitim görmektedir. Yüksek Lisans Öğrencileri hariç tutulmuştur.

##

## 1.6. Fakültemiz Bünyesinde Görev Yapan Akademik ve İdari Personel

Fakültemiz bölümlerinde 23 öğretim üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 45 akademik, 15 idari personel (1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 2 VHKİ, 3 Memur, 2 Bilgisayar İşletmeni, 1 Tekniker, 1 Şoför, 3 Koruma ve Güvenlik Görevlisi ve 1 Bekçi) görev yapmaktadır. Personele ilişkin ayrıntılı bilgi Tablo 2 ve Tablo 3’de verilmiştir.

**Tablo 2: 2019 Yılı Fakültemiz İdari Personel Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fakülte Sekreteri | Şef | VHKİ | Bilgisayar İşletmeni | Memur | Tekniker | Şoför | Koruma ve Güvenlik Görevlisi | Bekçi |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |

**Tablo 3: 2019 Yılı Fakültemiz Akademik Personel Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bölüm/Anabilim Dalı/Program | Prof. | Doç. | Dr.Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | **Toplam** |
| Hemşirelik | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 14 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | - | 1 | 2 | - | 4 | 7 |
| Sağlık Yönetimi | - | - | 4 | - | 4 | 8 |
| Çocuk Gelişimi | - | - | 2 | - | 3 | 5 |
| Sosyal Hizmet | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 5 |
| Beslenme ve Diyetetik | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 6 |
| **Toplam** | 3 | 3 | 17 | 2 | 20 | **45** |

## 2. SUNULAN HİZMETLERE İLİŞKİN BİLGİLER VE DEĞERLENDİRMELER

## 2.1. Hedef-Sonuç ilişkisi içerisinde genel değerlendirme

**İhtiyaç ve Hedefler**

* Mevcut bölümlerimizin akademik personel insan gücünün artırılması,
* Fakültemiz bölümlerinde uygulama laboratuvarlarının cihaz ve malzeme açısından zenginleştirilmesi,
* Akademik personelin gelişimlerine katkı sağlayacak, kurs, kongre ve eğitim faaliyetlerine katılım (Uluslararası ve Ulusal Platformda) desteklerinin artırılması,
* Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın ve proje sayılarının artırılması,
* Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerinin uluslararası ve ulusal değişim programlarına katılımlarının artırılması,
* Mevcut mezuniyet sonrası yeni yüksek lisans programlarının açılması ve güçlendirilmesi,
* Fakültemize yeni bölüm kazandırılması
* Yüksek lisans mezunu verecek programlarımıza doktora programı açma alt yapısının sağlanması,
* Akrediatasyon çalışmaları ve ÇEP’e göre program müfredatlarının uyumlandırılması

**Üstünlükler**

* Bölümlerin tercih edilme ve doluluk oranlarının yüksek olması,
* Fakültemiz yerleşkesinde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Merkezinin olması, bazı bölümlerimiz için uygulama alanı imkânı sunması,
* Kentte sağlıkla ilgili uygulama alanlarının varlığı, kurumların işbirliğine açık olması,
* Akademik personelin saha deneyiminin yüksek olması,
* Öğrencilerle akademisyen ve idari personelin yakın iletişimi,
* Bölümlerin paydaşlarla işbirliğinin olması,
* Fakültemiz bölümlerinin uygulama laboratuvarının kurulmuş olması,
* Aktif öğrenci topluluklarının olması,
* Güçlü üst yönetim desteğinin olması,
* Lisans üstü programlarımızın varlığı, alana mezun yetiştiriyor olmak.

**Zayıf Yönler**

* Akademik personel sayısının öğrenci sayısına oranının düşük olması,
* Fakültemizin binasının kampüs dışında olması,
* Eğitim için bazı cihaz ve malzeme eksiğinin olması,

**Fırsatlar**

* Üniversitemizde sürekli eğitim ve uzaktan eğitim merkezlerinin bulunması,
* Öğrencilerimizin YKS, YGS puanlarının yüksek olması,
* Üniversitemizde BAP desteklerinin artması,
* BAP kapsamında Ulusal ve Uluslararası Kongre Desteği sağlanması,
* ARGE harcamasının arttırılması yolundaki devlet stratejisi,
* Kırıkkale İlinin sağlık sektöründe hızla büyümesi,
* Kırıkkale ilinde paydaşlarla kolay işbirliği,
* Ülkemizde sağlığa yapılan yatırımların (Şehir Hastaneleri, Sağlık Turizminin desteklenmesi, Spa merkezlerinin çoğalması vb) sağladığı yeni olanaklar
* Akademisyenlere olan destekler.

**Tehditler**

* Kontenjanların artmasıyla derslik ve tam donanımlı teknolojik alt yapının yetersiz kalabilmesi ihtimali.
* Üniversitelerde çok sayıda benzer bölümlerin açılması nedeniyle mezunların istihdam olasılıklarının azalması.
* Dijitalleşmenin artması, yapay zeka çalışmaları, robotik teknolojiler nedeniyle sağlıkta insan gücüne olan talebin azalma olasılığı.

**MALİ BİLGİLER**

**2019 YILI BÜTÇE HARCAMALARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim Adı** |  KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |
| BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI | **Ekonomik Kodlar (I.Düzey)** | **Faliyet Toplamı** | **Genel Yönetim Giderleri Toplamı** | **Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı** | **Genel Toplam** |
| **01** | Personel Giderleri | 4.730.546,00 |  |   | 4.730.546,00  |
| **02** | SGK Devlet Primi Giderleri | 705.852,00 |   |   | 705.852,00  |
| **03** | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 20.606,00 |  |   | 20.606,00  |
| **04** | Faiz Giderleri |   |   |   |   |
| **05** | Cari Transferler |   |   |   |   |
| **06** | Sermaye Giderleri |   |   |   |   |
| **07** | Sermaye Transferleri |   |   |   |   |
| **08** | Borç verme |   |   |   |   |
| **09** | Yedek Ödenek |   |   |   |   |
| **Bütçe Ödeneği Toplamı** | **5.457.004,00** |  |  | **5.457.004,00** |
| BÜTÇE DIŞI KAYNAK | Döner Sermaye |   |   |   |   |
| Diğer Yurt İçi Kaynaklar |   |   |   |   |
| Yurt Dışı Kaynaklar |   |   |   |   |
| **Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı** | **0,00** | **0,00** |   | **0,00** |
| **Toplam Kaynak İhtiyacı** | **5.457.004,00** | **0,00** | **0,00** | **5.457.004,00** |

# 3. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin temel politikası; sağlık eğitimi alanda ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmaktır. Önceliklerimiz; belirlenen temel politikalar çerçevesinde öğrencilerimizin, bilimsel açıdan üstün vasıflara sahip, sektörel beklentilere yanıt verebilecek nitelikte mezun edilmesidir. Bu doğrultuda fakültemizin önemli üstünlüklerinden birisi olarak gördüğümüz alan tecrübesine sahip öğretim elemanı kadrosu ile uygulamaya dönük kaliteli bir eğitim vererek mezuniyet sonrasında kamu ve özel sektörde tercih edilen sağlık çalışanlarını yetiştirmek için gerekli tedbirler alınmaktadır. Ayrıca akademik personelimizin daha çok bilimsel çalışmalar yapabilmesi, konferans ve eğitim semineri gibi etkinliklere katılımlarının sağlanması için sağlanan desteklerin daha da iyileştirilmesi planlanmaktadır.